



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Suvremena filozofija II					akad. god.	2021./2022.				
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	3				
Sastavnica	Odjel za filozofiju										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	3	P		S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, prostorija 124 četvrtkom od 18:00 do 18:30 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	28. veljače 2022.					Završetak nastave			10. lipnja 2022.		
Preduvjeti za upis kolegija											
Nositelj kolegija	Marko Vučetić										
E-mail	mvucetic@unizd.hr					Konzultacije	Utorkom u 9:30 sati				
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta		
Ishodi učenja kolegija	-objasniti i interpretirati glavne teme filozofije 20. i 21. stoljeća; -pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; -kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- posredovati temeljne filozofijske probleme i pitanja i njihova rješenja u povijesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - aktivno sudjelovati u interkulturalnom i interdisciplinarnom dijalogu - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofijsku argumentaciju - moderirati filozofijsku raspravu - interpretirati, usporediti i analizirati različite suvremene filozofijske pozicije										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- valorizirati recentnu filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima - produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofijskih rasprava				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2022. u 15:00 sati 6. srpnja 2022. u 15:00 sati	7. rujna 2022. u 15:00 sati 22. rujna 2022. u 15:00 sati	
Opis kolegija	Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju - fenomenologija. Stvaranje nove ontologije: Nicolai Hartmann. Suvremena filozofska antropologija, A. Gehlen i H. Plessner. Pokušaj kritike metafizike: L. Wittgenstein i neopozitivizam Bečkog kruga. Analitička filozofija: osnovni smjerovi i glavni predstavnici analitičke filozofije. Osnovne ideje i tipovi egzistencijalizma dvadesetog stoljeća. Sustavan prikaz glavnih predstavnika: M. Heidegger, K. Jaspers i J.-P. Sartre. Kratak prikaz ostalih egzistencijalista. Osnovne ideje i predstavnici filozofije dijaloga. Novi putovi u suvremenoj filozofiji. Filozofska hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur kao glavni predstavnici. Strukturalizam: glavne ideje i odnos prema ostalim znanostima o čovjeku. Kritički racionalizam na čelu s K. R. Popperom i P. K. Feyerabendom. Predstavnici i temeljne ideje suvremenog personalizma i neoskolastike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijesno-filozofijski kontekst 20. st. 2. Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju – fenomenologija 3. Fenomenologija – analiza tekstova 4. Nova ontologija N.Hartmana 5. Suvremena filozofska antropologija: A. Gehlen i H. Plessner 6. Filozofija egzistencije: M. Heidegger 7. Filozofija egzistencije: J.-P. Sartre 8. Filozofija egzistencije: M. Merleau-Ponty 9. Hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur 10. Filozofija religije: G. Marcel i K. Jasper 11. Filozofijska misao E. Levinasa 12. Suvremeni personalizam i neoskolastika 13. Neopozitivizam i filozofija znanosti 14. Francuska feministička filozofija 15. Postmodernistički misaoni horizont				
Obvezna literatura	STROLL, A., <i>Twentieth-Century Analytic Philosophy</i> , Columbia University Press, New York 2000. GALOVIĆ, M. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) HUSSLER, E., <i>Kriza europskog ljudstva i filozofija</i> , u IDEM, <i>Filozofija kao stroga znanost</i> , Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171. HEIDEGGER, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261- 281, 397-416. POPPER, K., <i>Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji</i> , 2 sv., KruZak, Zagreb 2003.				
Dodatna literatura	***, <i>Suvremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989., str. 133-201. BERTI, E. - VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 1998. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i> , Bruce Publishing, Milwaukee 1954. COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofía contemporanea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991. GALOVIĆ, M. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1998.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>HUSSERL, E., <i>Kriza europskog ljudstva i filozofija</i>, u IDEM, <i>Filozofija kao stroga znanost</i>, Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171.</p> <p>HEIDEGGER, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i>, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261-281, 397-416.</p> <p>GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i>, New York 1966.</p> <p>JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i>, Matica hrvatska, Zagreb 1998.</p> <p>HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i>, sv. II, Freiburg 1979.</p> <p>LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i>, Paris 1968.</p> <p>LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i>, Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997.</p> <p>PÖGGLER, O., <i>Der Denkw eg Martin Heidegger s</i>, Verlag Günter Neske Pfullinger, 1990³.</p> <p>SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i>, 2 voll., Marzorati, Milano 1970.</p> <p>SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i>, sv. 1-6, Göttingen 1979 i dalje.</p> <p>ŠARČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i>, Sarajevo 1986.</p> <p>TOTOK, W., <i>Handbush der Geschichte der PhAPhilosophie</i>, sv. 5, Frankfurt 1985.</p> <p>VANNIROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocenta ai giorni nostri</i>, La Scuola, Brescia 1985.</p> <p>VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i>, Beauchesne et ses fils, Paris 1960.</p> <p>WISSER, R., <i>Filozofski putokazi</i>, Globus, Zagreb 1992.</p>									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	30% kolokvij, 70% završni ispit									
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50	% nedovoljan (1)								
	50,1-62,9	% dovoljan (2)								
	63-75,9	% dobar (3)								
	76-88,9	% vrlo dobar (4)								
	89-100	% izvrstan (5)								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
